

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ**  
**ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет фізичного виховання і спорту**  
**Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЇ**

Освітня програма Фізична культура і спорт

перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні  
кафедри спортивно-педагогічних  
дисциплін

Протокол № 7 від «30» грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## 1. Загальна інформація

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни                         | Основи гідрокінезотерапії   |
| Викладач (і)                             | Майструк Віктор Васильович  |
| Контактний телефон викладача             | +380972684567   |
| E-mail викладача                         | <a href="mailto:viktor.maistruk@cnu.edu.ua">viktor.maistruk@cnu.edu.ua</a>  |
| Формат дисципліни                        | Очний/заочний   |
| Обсяг дисципліни                         | 3 кредити ЄКТС, 90 год.   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a>   |
| Консультації                             | Консультації здійснюються згідно розкладу, який затверджується на кафедрі спортивно - педагогічних дисциплін на початку семестру. Асинхронна комунікація здійснюється впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу на <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a> |

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предмет навчальної дисципліни** – спрямований на формування професійних компетентностей у сфері фізичної культури, спорту, рекреації та реабілітації, формування уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцю. ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування всіх засобів реабілітації в своїй роботі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є

- опанувати теоретичні основи гідрокінезотерапії; надати відомості про особливості застосування та методика гідрокінезотерапії для осіб різного віку, статі та стану здоров'я. Дати уявлення про вплив водного середовища на організм людини та основні принципи проведення занять. Обґрунтувати закономірності роботи фітнес-тренера при плануванні та проведенні занять з гідрокінезотерапії.

- навчити майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту добирати та використовувати програми гідрокінезотерапії для осіб різного віку, статі та стану здоров'я. У процесі навчання студенти вчать аналізувати та визначати фізичні здібності та фізичний розвиток людини та складати індивідуальну програму занять з гідрокінезотерапії.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета:** Дисципліна призначена для студентів четвертого курсу спеціальності 017 фізична культура і спорт. Формування професійних компетентностей, здатність враховувати медичні, психологопедагогічні аспекти у практиці гідрокінезотерапії; здатність провадити безпечну практичну діяльність з гідрокінезотерапії; здатність ефективно реалізовувати програму гідрокінезотерапії.

**Цілі дисципліни:** відновлення опорно-рухового апарату, прискорення реабілітації, фізіологічний вплив, корекція та профілактика, неврологічна та психологічна реабілітація.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності  |
|---|
| <b>ІК. Інтегральна компетентність:</b><br>Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані |

завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання і спорту.

**Загальні компетентності :**

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**Фахові компетентності :**

ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

**Програмні результати навчання**

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні вміння та навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

## 5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни   |                              |                             |                          |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Вид заняття   |                              | Загальна кількість годин 90 |                          |
| лекції  |                              | 8                           |                          |
| семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні  |                              | 22                          |                          |
| самостійна робота   |                              | 60                          |                          |
| Ознаки навчальної дисципліни  |                              |                             |                          |
| Семестр   | Спеціальність                | Курс (рік навчання)         | Нормативний / вибірковий |
| 7   | 017 Фізична культура і спорт | 4                           | Вибіркова                |
| Тематика навчальної дисципліни  |                              |                             |                          |
| Тема  | Кількість год. 90            |                             |                          |
|   | Лекції                       | Практичні заняття           | Сам. робота              |
| Тема 1 Історичні корені гідрокінезотерапії та розвиток у світі.                                 | 1                            | 2                           | 8                        |
| Тема 2 Основи гідрокінезотерапії. Термінологія.   | 1                            | 2                           | 7                        |
| Тема 3 Структура і зміст заняття з гідрокінезотерапії.  | 1                            | 4                           | 8                        |
| Тема 4 Особливості музичного супроводу заняття-уроку. Музичний квадрат.                         | 1                            | 2                           | 7                        |
| Тема 5 Диференціація занять з різними віковими категоріями, які займаються гідрокінезотерапією. | 1                            | 2                           | 8                        |
| Тема 6 Методи проведення заняття із гідрокінезотерапії.   | 1                            | 4                           | 7                        |

|  |          |           |           |
|--|----------|-----------|-----------|
| Тема 7 Методика проведення занять (інтервальний та коловий методи). Обладнання.  | 1        | 2         | 8         |
| Тема 8 Оздоровче плавання як засіб профілактики та лікування різних захворювань. | 1        | 4         | 7         |
| <b>Всього</b>  | <b>8</b> | <b>22</b> | <b>60</b> |

## 6. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          |                             | Максимальна кількість балів |
| <b>Практичні навички</b>                        | Робота на парах             | <b>50</b>                   |
| <b>Теоретичні знання</b>                        | Тестування, усна відповідь  | <b>20</b>                   |
| <b>Самостійна робота</b>                        | Індивідуальні завдання, КСР | <b>30</b>                   |
| Максимальна кількість балів                     |                             | <b>100</b>                  |

### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навч. роботи | Графік навчального процесу |     |     |     |      |     | КСР        | ІЗ         | Разом      |
|-------------------|----------------------------|-----|-----|-----|------|-----|------------|------------|------------|
|                   | Номер практичного заняття  |     |     |     |      |     |            |            |            |
|                   | 1,2                        | 3,4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11  |            |            |            |
| <b>Т</b>          | 100                        |     | 100 |     | 100  |     |            |            | <b>10</b>  |
| <b>УВ</b>         | 100                        | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 |            |            | <b>10</b>  |
| <b>ПН</b>         | 100                        | 100 | 100 | 100 | 100  | 100 |            |            | <b>50</b>  |
| <b>СР</b>         |                            |     |     |     |      |     | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>30</b>  |
| <b>Разом</b>      |                            |     |     |     |      |     |            |            | <b>100</b> |

*Примітка. Позначено:*

Т – тестовий контроль знань;

УВ – усна відповідь;

ПН – практичні навички;

СР – самостійна робота;

КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

**Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни** складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **30 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал може скласти **20 балів**).

**Теоретичні знання** студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

**Тестовий контроль** рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навиками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навиками. Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів. Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навиками** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

**Індивідуальне завдання** (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

**Контроль самостійної роботи** (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

**Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 80 – 89                                      | <b>B</b>    | добре  |   |
| 70 – 79                                      | <b>C</b>    |  |   |
| 60 – 69                                      | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 50 – 59                                      | <b>E</b>    |  |   |
| 26 – 49                                      | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-25   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 7. Політика навчальної дисципліни

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Наказ 255 від 31.03.2025 про внесення змін до складу Комісії з питань етики і академічної доброчесності</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ 1099 від 31.12.24р. Про зміну в складі Комісії з етики та академічної доброчесності</a></li> </ul> |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Наказ №529 від 27.09.2022 р. “Про внесення змін і доповнень до діючих положень університету”</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”</a></li> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ 1093 про створення комісії</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a></li> <li>➤ <a href="#">Корисні посилання</a></li> <li>➤ <a href="#">Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: <a href="https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/">https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти <a href="https://academiq.org.ua/">https://academiq.org.ua/</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Закон України “Про запобігання корупції”- <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Закон України «Про внесення змін до Закону України “Про запобігання корупції” щодо викривачів корупції» – <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/198-IX">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/198-IX</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Викривачі корупції (відповіді на поширені запитання на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції) – <a href="https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/">https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Вебінари “Академічна доброчесність” – <a href="https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/">https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/</a></a></li> <li>➤ <a href="#">Інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” в межах проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – <a href="https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/">https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/</a></a></li> </ul> <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p> |
| <p>Пропуски занять (відпрацювання)</p> | <p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)</a>:</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «<a href="#">Положення про порядок організації та</a></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="#">проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14</p> <p>«Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| Неформальна освіта                               | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |

## 8. Ресурсне забезпечення

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), антропометр, каліпер, медична вага, сантиметрова стрічка, секундомір, тонометр, динамометри (кистьовий, становий). |
|-----------------------------------|--|

### Рекомендована література

#### Основна

1. Бріжата І.А. Основи гідрокінезотерапії. /Методичні вказівки до практичних занять. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 64 с.
2. Бурла О.М. Плавання. Прискорений курс навчання. Навчальний посібник.2-е вид.,

- Суми Сум. ДПУ імені А.С.Макаренка. 2016. с 156.
3. Воловик Н.І. Навчальний посібник «Сучасні програми оздоровчого фітнесу» для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Н.І. Воловик – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 48 с.
  4. Корнєєва В., Бражанюк А. Вплив гідрокінезотерапії у реабілітації дітей із розладами аутистичного спектра. Multidisciplinary scientific notes. theory, history and practice Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference Edmonton, Canada November 01 – 04, 2022. 403-407
  5. Копчак С.К. , Л.І. Фісенко, Т.О. Богатирчук, О.А. Коломієць. Гідрокінезотерапія в лікуванні та профілактиці захворювань: Метод. рекомендації / Всеукраїнська асоціація фізіотерапевтів та курортологів та ін. – К.: ДАЖКГ, 2002.-32 с.
  6. Тищенко В. О. Гідрокінезотерапія як ефективний засіб фізичної реабілітації людей з захворюваннями опорно-рухового апарату «Студент. Здоров'я. Спорт»: збірник наукових праць. Вид-во «Нова Ідеологія», 2019. С.103-107.
  7. Prez-de la Cruz S. Influence of an aquatic therapy program on perceived pain, stress, and quality of life in chronic stroke patients a randomized trial. Int J Environ Res Public Health. 2020;17:13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134796>.

#### **Додаткова**

1. Л.М.Шульга Плавання: методика навчання. Навчальний посібник. Олімпійська література. 2019. с.216
2. Полатайко Ю. О. Плавання. Івано-Франківськ, Плай. 2005. – 258 с.
3. Чупріна О. В., Жилін Т. П. Домедична допомога . Курс лекцій Київ 2018. с 235.
4. Scaturro D, Asaro C, Lauricella L, Tomasello S, Varrassi G, Mauro GL. Combination of rehabilitative therapy with ultramicronized palmitoylethanolamide for chronic low back pain: an observational study. Pain Ther. 2020;9(1):319–26. <https://doi.org/10.1007/s40122-019-00140-9>.