

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



**Факультет фізичного виховання і  
спорту Кафедра спортивно-педагогічних  
дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ І КОМАНДНИХ ВИДІВ СПОРТУ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»  
Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)  
Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Галузь знань А Освіта

Затверджено  
на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 7 від «30» грудня 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Теорія і методика індивідуальних та командних видів спорту
Викладач (і)	Маланюк Любомир Богданович кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Контактний телефон викладача	+380501399419
E-mail викладача	<a href="mailto:liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua">liubomyr.malaniuk@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
Консультації	Консультації здійснюються згідно розкладу, який затверджується на кафедрі спортивно- педагогічних дисциплін на початку семестру. Асинхронна комунікація здійснюється впродовж усього періоду вивчення дисципліни, в межах робочого часу на <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Теорія і методика індивідуальних та командних видів спорту" націлена на забезпечення студентів знаннями та практичними навичками для ефективного тренування та підготовки спортсменів у різних видах спорту. Курс охоплює теоретичні засади та методи тренувального процесу, а також специфіку індивідуальних і командних дисциплін. Вивчення цієї дисципліни є основою для розуміння принципів організації спортивних тренувань, планування та коригування тренувальних циклів для досягнення високих результатів.

Основні завдання курсу:

1. Ознайомлення з теоретичними основами індивідуальних та командних видів спорту — вивчення історії, еволюції, правил та характеристик різних видів спорту.
2. Розвиток методичних підходів до тренувального процесу — ознайомлення з сучасними методами та техніками підготовки спортсменів, специфіка роботи з індивідуальними спортсменами та командами.
3. Вивчення принципів організації тренувальних занять — розгляд планування, проведення та оцінювання тренувальних сесій для досягнення оптимальних результатів.
4. Аналіз психологічних і соціальних аспектів спорту — вивчення психофізіологічних та мотиваційних факторів, що впливають на ефективність спортивної діяльності, а також особливостей взаємодії у командних видах спорту.
5. Розробка індивідуальних програм підготовки — навчання створенню персоналізованих тренувальних планів з урахуванням особливостей кожного виду спорту та спортсмена.

Курс є важливим етапом підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту, оскільки дозволяє студентам опанувати як загальні методи спортивної підготовки, так і специфічні підходи для кожного виду спорту, що є основою для досягнення високих спортивних результатів у змаганнях на різних рівнях.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою даної навчальної дисципліни є формування у студентів знання про історію і розвиток сучасних індивідуальних та командних видів спорту, правила гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри, шляхи удосконалення техніко-тактичної підготовки у сучасних видах спорту; набуття необхідних знань, умінь і навичок

для самостійної педагогічної й організаційної роботи в різних ланках спортивної діяльності.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### ІК. Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту.

##### Загальні компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

##### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

##### Програмні результати навчання

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / <b>практичні</b> / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	A4.11 Середня освіта (Фізична культура)	1	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Роль індивідуальних видів спорту у формуванні особистості.	2		4
Тема 2. Історія та джерела виникнення сучасних видів спорту.	2		4
Тема 3. Характеристика та ознаки сучасних видів спорту.	2		4
Тема 4. Класифікація техніки сучасних зимових видів спорту.	2		4

Тема 5. Організація і проведення змагань з сучасних зимових видів спорту	2		4
Тема 6. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму та їх класифікація.	2		4
Тема 7. Види спортивно-рекреаційного туризму за способом пересування.		2	4
Тема 8. Туризм в системі виховання учнівської та студентської молоді.		2	4
Тема 9. Сучасні водні види спорту.		2	4
Тема 10 .Сучасні ігрові види спорту (бадмінтон, настільний теніс, сквош).		2	4
Тема 11. Особливості проведення змагань зі спортивних ігор (бадмінтон, теніс, сквош)		2	4
Тема 12. Методика проведення занять із застосуванням сучасних ігрових видів спорту		2	4
Тема 13. Сучасні зимові види спорту (слалом, могул, тощо)		2	4
Тема 14. Основи тренування в сучасних зимових видах спорту.		2	4
Тема 15. Сучасні види одноборств (боротьба вільна).		2	4
<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

Загальна система  
оцінювання навчальної дисципліни

#### 6. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
<b>Практичні навички</b>	Робота на парах	<b>50</b>
<b>Теоретичні знання</b>	Тестування, усна відповідь	<b>20</b>
<b>Самостійна робота</b>	Індивідуальні завдання, КСР	<b>30</b>
Максимальна к-сть балів		<b>100</b>

#### Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навч. роботи	Графік навчального процесу							КСР	ІЗ	Разом	
	Номер практичного заняття										
	1	2-3	4	5-6	7	8					
<b>Т</b>	100		100		100					<b>10</b>	
<b>УВ</b>	100	100	100	100	100	100				<b>10</b>	
<b>ПН</b>	100	100	100	100	100	100				<b>50</b>	
<b>СР</b>								<b>100</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	
<b>Разом</b>											<b>100</b>

*Примітка. Позначено:*

Т – тестовий контроль знань;  
УВ – усна відповідь;  
ПН – практичні навички;  
СР – самостійна робота;  
КСР - контроль самостійної роботи.

Оцінювання відповідей студентів на практичних і семінарських заняттях відбувається за **100 бальною шкалою**.

**Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни** складається із математичної суми балів за практичні навички (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,5, відповідно максимальний бал за **практичні навички** може скласти **50 балів**), отриманих балів за **самостійну роботу** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти **30 балів**), оцінки за **теоретичні знання** (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,2, відповідно максимальний бал може скласти **20 балів**).

**Теоретичні знання** студентів оцінюються шляхом тестування та їх усної відповіді на заняттях. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **20 балів**.

**Тестовий контроль** рівня знань студентів проводиться під час кожного практичного заняття і реалізується в системі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимальна кількість балів, набрана під час тестового контролю на кожному практичному занятті, становить 100 (виставляється згідно % правильних відповідей).

Проходження всіх тестових завдань є обов'язковим для кожного студента.

На кожному занятті студент може отримати оцінку за **усну відповідь** (УВ), участь у дискусії, розв'язування ситуаційних задач тощо. Максимально можлива кількість балів під час кожного заняття – 100.

Під час **практичних занять** студенти виконують практичні роботи з метою оволодіння практичними навичками (ПН). За кожним тематичним модулем передбачено виставлення оцінки за практичні навички.

Оцінка виставляється за результатами виконання практичних видів робіт. Виконання всіх видів практичних робіт і здача супровідної документації є обов'язковою для усіх студентів. Максимально можлива кількість балів, яку може отримати студент за **практичні навички** становить **50 балів**.

Оцінка **самостійної роботи студентів** здійснюється шляхом тестування **КСР** та виконання **індивідуальних завдань**. Максимальна кількість балів за даний вид робіт становить – **30 балів**.

**Індивідуальне завдання** (ІЗ) є обов'язковим для виконання кожним студентом. Реалізується виконання індивідуального завдання шляхом підготовки та оприлюднення презентації-доповіді згідно обраної тематики.

Тематика для індивідуальних завдань є розроблена у відповідності до актуальних питань галузі та згідно програмного матеріалу курсу.

Можливе формулювання індивідуальної теми за межами пропонованої тематики з урахуванням бажання студентів, їх існуючих вмінь, навиків та уподобань, імовірного майбутнього працевлаштування, а також спортивної спеціалізації. Відбувається це за результатами індивідуальної співбесіди.

Максимально можлива кількість балів за індивідуальне завдання -100.

Індивідуальні завдання оприлюднюються у вигляді доповіді - презентації на відповідному практичному занятті згідно встановлених дат і термінів. Якщо індивідуальне завдання не було представлено вчасно без поважної причини, отримати максимальну кількість балів неможливо.

**Контроль самостійної роботи** (КСР) відбувається згідно затвердженого університетом графіка навчального процесу за розкладом.

Для цього студент має самостійно опрацювати програмові питання у відповідності до теми.

З темами, які виносяться на контроль самостійної роботи, студент знайомиться на початку семестру. У методичних рекомендаціях до контролю самостійної роботи вказується тема (и), перелік програмових питань, які студент має опанувати, літературні джерела для опрацювання та інші матеріали за необхідності.

Контроль самостійної роботи реалізується шляхом проходження тестування на платформі дистанційного навчання або на паперових носіях.

Максимально можлива кількість балів, яку студент може набрати під час тестового контролю самостійної роботи – 100.

**Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:**

**90-100 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

**80-89 балів** – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

**70-79 балів** - Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою, допускаючи незначні помилки.

**60-69 балів** - Студент володіє навчальним матеріалом поверхово; ознайомлений з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді плутає поняття, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість; планує та виконує частину завдань з допомогою викладача.

**50-69 балів** – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

**Менше 50 балів** – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Наказ 255 від 31.03.2025 про внесення змін до складу Комісії з питань етики і академічної доброчесності</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ 1099 від 31.12.24р. Про зміну в складі Комісії з етики та академічної доброчесності</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ №529 від 27.09.2022 р. “Про внесення змін і доповнень до діючих положень університету”</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ №530 від 27.09.2022 р. “Про введення в дію нової редакції Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”</a></li> <li>➤ <a href="#">Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a></li> <li>➤ <a href="#">Наказ 1093 про створення комісії</a></li> <li>➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></li> <li>➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a></li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Корисні посилання</a></li> <li>➤ <a href="https://naqa.gov.ua/академічна-добросесність/">Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: https://naqa.gov.ua/академічна-добросесність/</a></li> <li>➤ <a href="https://academiq.org.ua/">Ініціатива академічної добросесності та якості освіти https://academiq.org.ua/</a></li> <li>➤ <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18">Закон України “Про запобігання корупції”- https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18</a></li> <li>➤ <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/198-IX">Закон України «Про внесення змін до Закону України “Про запобігання корупції” щодо викривачів корупції» – https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/198-IX</a></li> <li>➤ <a href="https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/">Викривачі корупції (відповіді на поширені запитання на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції) – https://nazk.gov.ua/uk/departament-organizatsiyi-roboty-iz-zapobigannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi/metodychni-rekomendatsiyi/</a></li> <li>➤ <a href="https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/">Вебінари “Академічна добросесність” –https://academiq.org.ua/vebinari-akademichna-dobrochesnist/</a></li> <li>➤ <a href="https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/">Інформаційні бюлетені “Академічна добросесність Infobulletin” в межах проєкту сприяння академічній добросесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) – https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/</a></li> </ul> <p>Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/">https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Організація освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті визначається <a href="#">Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03.07.2023 р.)</a>:</p> <p>Пропуски семінарських, практичних, лабораторних занять відпрацьовуються в обов’язковому порядку. Студент зобов’язаний відпрацювати пропущене заняття, щоб бути допущеним до здачі екзамену.</p> <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»</a> (наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р. № 309) – стор. 7.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, регламентується у відповідності до <a href="#">«Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти»</a></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну добросесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> – ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 листопада 2022 р. № 672) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

## 8. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми), спортивне обладнання та інше

### Рекомендована література:

#### *Основна:*

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія і методика викладання: Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
2. Воловик Наталія Основи оздоровчого фітнесу: Навчальний посібник. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 240 с.
3. Девис Крейг, Вінс ді Сайя. Анатомія гольфа. М.: Попурри, 2011. 200 с.
4. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти тренування спортсменів високої кваліфікації : навч. посіб. / В. М. Костюкевич. Вінниця : Планер, 2007. 272 с.
5. Бубнов І. Ф. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. / І. Ф. Бубнов. К. : Вища школа, 2010. 448 с.
6. Гордєєв В. В. Теорія спорту : навч. посіб. / В. В. Гордєєв. Х. : Фоліо, 2012. 384 с.
7. Кондратович О. І. Методика тренування в індивідуальних видах спорту : монографія / О. І. Кондратович. Л.: Новий світ, 2015. 312 с.
8. Мельничук В. В. Методика тренування в командних видах спорту : навчальний посібник. / В. В. Мельничук. Івано-Франківськ : Плай, 2018. 256 с.
9. Сивохіп О. М. Фізичне виховання і спорт : теорія та методика : підручник / О. М. Сивохіп. К. : Олімпійська література, 2014. 520 с.
10. Шклярєнко П. М. Психологія спорту і тренувального процесу : навчальний посібник. / П. М. Шклярєнко. Д.: Східний видавничий дім, 2016. 368 с.
11. Здор О. С. Планування та організація тренувального процесу в спорті : навчальний посібник. / О. С. Здор. Т.: ДонНУ, 2019. 400 с.
12. Баран С. І. Адаптація спортсменів до тренувальних навантажень : монографія / С. І. Баран. К. : Наукова думка, 2013. 280 с.
13. Черненко М. П. Фізіологія фізичної культури і спорту : підруч. / М. П. Черненко. К. : Академія, 2020. 600 с.

#### *Додаткова:*

14. Синиця А.В. Оцінка ефективності спортивної боротьби у процесі корекції фізичної підготовленості та функціонального стану осіб, які ведуть малорухомий спосіб життя / Яців Ярослав, Лапковський Едуард, Синиця Андрій // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – 2017. – Випуск 27-28. С. 356 – 362
15. Римик Р.В. Маланюк Л.Б., Синиця А.В. Професійна майстерність тренера. Навчально-методичні рекомендації для самостійної підготовки. Івано- Франківськ: В-ць Кушнір Г.М., 2019. 96 с.
16. Лисенко К., Яців Я., Пітин М., Синиця А., Маланюк Л., Римик Р. Короткострокові цілі в розвитку ігрових видах спорту в Івано-Франківській області /Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Випуск 4(163), 2023 р. <http://surl.li/gnvlk>
17. Лисейко К., Яців Я. М., Пітин М. П., Синиця А. В., П'ятничук Г. О., Маланюк Л. Б. Проблеми та перспективи розвитку ігрових видів спорту в Івано-Франківській області. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. 154 с. С. 111 <http://surl.li/hrvut>