

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет фізичного виховання і спорту  
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА У ДЮСШ**

Освітня програма Фізична культура і спорт  
першого (бакалаврського) рівня  
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
спортивно-педагогічних дисциплін  
Протокол № 1 від “28” серпня 2024 р.

Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва дисципліни	Виробнича (педагогічна) практика у ДЮСШ
Викладач	П'ятничук Галина Олексіївна
Контактний телефон викладача	+380664416716
E-mail викладача	halyna.piatnychuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a>
Консультації	Консультації здійснюються згідно розкладу, який затверджується на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін на початку семестру. <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/</a>

<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Виробнича практика у ДЮСШ спрямована на набуття студентами практичних навиків у роботі, закріплення та поглиблення ними теоретичних знань у сфері фізичної культури і спорту; опанування навиками практичної роботи стосовно самостійного вирішення питань, пов'язаних з організацією діяльності установ та організацій сфери фізичної культури і спорту; ознайомлення з організаційними формами і можливостями фізичної культури і спорту; усвідомлення відповідальності і вимог, які ставляться до професії тренера; реалістичного підходу до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Результатом проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є отримання спеціальних компетентностей та програмних результатів передбачених ОП «Фізична культура і спорт».</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Мета формування професійних умінь і навичок студентів для цілісного виконання професійних функцій тренера-викладача.</p> <p>Завдання: - поглиблення і закріплення теоретичних знань студентів; розвиток потреби в педагогічній самоосвіті і постійному самовихованні; виховання і закріплення інтересу до професії тренера-викладача; виховання професійно значущих якостей особи майбутнього тренера - викладача; формування і розвиток професійних умінь і навиків; вдосконалення і закріплення основ загально-педагогічних умінь і навичок, набутих в процесі навчання у вузі і під час педагогічної практики в школі; вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок тренера-викладача з обраного виду спорту; практична участь студентів в організації і проведенні навчально-тренувальної, виховної, спортивно-масової, навчально-дослідницької та іншої роботи з метою накопичення педагогічного досвіду; Вимоги до знань та умінь студентів з тренерської практики.</p>	

#### 4. Компетентності

Інтегральна компетентність:

Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК);

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

#### 5. Результати навчання

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

#### 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекційні заняття	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-

самостійна робота		270			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
8	017 фізична культура і спорт	4		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літер атура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Ознайомлення з організацією діяльності в ДЮСШ	Самостій на робота	1,2,3	Прийняти участь в настановній конференції. Визначити ДЮСШ у якій проходитиме практика. Визначити терміни проходження практики.		1 тиждень практики
Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення з метою практики, задачами, системою оцінювання результатів роботи та організацією роботи.	Самостій на робота	5,6,7	Пройти інструктаж з техніки безпеки та охорони праці в університеті та на базі практики. Одержати консультацію від керівника практики про організацію роботи.		1 тиждень практики
Бесіда з керівником спортивної організації про історію, традиції, освітні і виховні функції даної установи. Бесіда із завучем (методистом) зі спортивно-масової роботи	Самостій на робота	1	Провести бесіду з керівництвом ДЮСШ, про організацію діяльності в ДЮСШ, історію ДЮСШ, кращих спортсменів та випускників ДЮСШ	5 балів	1 тиждень практики
Ознайомлення з програмами для ДЮСШ. Ознайомлення з документацією планування, обліку і	Самостій на робота	1,3,5, 6,	Ознайомитись навчальною програмою для ДЮСШ з обраного виду спорту. Ознайомитись з нормативними документами, щодо	5 балів	1 тиждень практики

звітності ДЮСШ.			діяльності ДЮСШ. 1 2 7		
Характеристика ДЮСШ	Самостійна робота	2,3,4, 6	Ознайомитись зі станом фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ДЮСШ	5	1 тиждень практики
Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	Самостійна робота		Відповідно до етапу навчання, розробити та скласти план проходження тренерської практики		1 тиждень практики
Складання робочого плану в групах початкової підготовки	Самостійна робота	4,7,2, 1	. У відповідності до навчальної програми ДЮСШ, на період проходження практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки.	5 балів	2 тиждень практики
Перегляд та педагогічний аналіз тренувальних занять, що проводяться колегами по практиці.	Самостійна робота	4,5,6, 7	Переглянути та провести усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття проведеного партнером по тренерській практиці.		2 тиждень практики
Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера	Самостійна робота	2,4,5, 8	Проведення тренувальних занять в ролі помічника тренера у закріплених групах.		3 тиждень практики
Проведення та складання положення про змагання, сценарію та програми спортивного свята			Оформлення протоколу робота в ДЮСШ організувати та провести змагань. Оформлення звітної документації по		4 тиждень практики

			проведені змагання або спортивного свята		
Уміти розробити і провести виховний захід для вихованців ДЮСШ			Оформлення звітної документації по проведені виховного заходу		5 тиждень практики
Підведення підсумків практики			Уміти складати план проходження тренерської практики, скласти робочий план навчально-тренувальних занять у відповідній групі підготовки, складати конспекти навчально-тренувальних занять у прикріплених групах, проводити усний та письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття, проводити тренувальних занять в ролі помічника тренера та тренера у закріплених групах. Звіт про проведену практику, характеристика, щоденник .		6 тиждень практики
Підсумковий контроль (залік)					
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	1. Оцінка за оформлення звітної документації за результатами проходження практики – 0-20 балів. 2. Доповідь та відповіді на питання на заліку – 0-80 балів. Оцінка «відмінно» (90-100 балів) – всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента				

	<p>працювати самостійно і творчо, використовувати набуті знання. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (80-89 балів) – завдання виконані правильно, але недостатньо повно і шаблонно. Виявлено вміння студента застосовувати знання в процесі виконання завдань. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «добре» (70-79 балів) – завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Звітна документація оформлена згідно вимог. В щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Оцінка «задовільно» (60-69 балів) – завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. Щоденник не вірно оформлено. Оцінка «задовільно» (50-59 балів) – завдання виконано з помилками. Всі завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник недооформлено. Оцінка «незадовільно» (26-49) – завдання невиконані. Виявлені проблеми встановлення контакту, не сформовані вміння спілкування з людьми. Звітна документація оформлена з значними помилками. Відсутній щоденник.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики, направляється на практику вдруге або відраховується з навчального закладу. Документація має бути здана впродовж 7 днів після завершення виробничої практики.</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<p>1. Дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці, виконувати розпорядження адміністрації та керівників практики від баз практик. У випадку порушень правил техніки безпеки та охорони праці, або невиконання ним розпоряджень адміністрації та керівників практики від баз практик пов'язаних з проходженням практики, студент може бути відкликаний з практики, після чого в університеті розглядається питання його поведінки. 2. Своєчасно і акуратно оформляти всю документацію, передбачену програмою практики, якісно виконувати всі види робіт.</p>	
<p><b>9. Рекомендована література</b></p>	
<p><b>ЛІТЕРАТУРА</b></p>	

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2- е,пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с.
2. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 1, Київ: Олімпійська література, 2012. - 392 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 2, Київ: Олімпійська література, 2012. - 368 с.
4. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.
5. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
6. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту: підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542 с.
7. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія і практика. У 2 кн. – Книга 1. – Теоретичні основи спортивного відбору: Підручник / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2009. – 672 с.
8. Шинкарук О.А. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту: навчальний посібник/ О.А. Шинкарук, Е.О. Павлюк, Е.М. Свірчуна, В.В. Флерчук. – Хмельницьк: ХНУ, 2011 – 143 с.
9. Платонов В. Сучасна система спортивного тренування: Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с
10. Бобровик В. І., Совенко С. П., Колот А. В. Легка атлетика: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячоюнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю Київ : Логос, 2019. 192 с. URI: <https://tinyurl.com/2p863eby> (дата звернення: 07.08.2022).
11. Воронова В. І., та інші. Футзал. Навчальна програма для дитячо- юнацьких спортивних шкіл. Київ : 2015. 110 с. URI: <https://tinyurl.com/5d8kuu4p> (дата звернення: 19.07.2022).

Викладач: П'ятничук Г.О.