Міністерство освіти і науки України

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Щоденник обліку роботи з педагогічної практики

(А7 - фізична культура і спорт)

студента IV курсу, групи _____

_____

(прізвище, ім’я, по батькові)

Ліцей _____

_____

Директор_____

Учитель фізичної культури_____

Термін практики з _____ по _____ 20 р.

Щоденник
обліку педагогічної практики (А7 - фізична культура)

Укладачі: доц. Роман Римик, ст.викл. Владислав Римик, доц. Андрій Синиця

Рецензенти:

Шпільчак А. Я. *методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти.*

Тягур Р. С. *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Карпатського національного університету імені Василя Стефаника*

Затверджено до друку вченою радою факультету фізичного виховання і спорту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника листопада 2026 року, протокол №

Щоденник з педагогічної практики - це ключовий робочий документ і «бортовий журнал» майбутнього вчителя фізичної культури. Він слугує основним інструментом фіксації, систематизації та аналізу всієї діяльності студента в умовах сучасного освітнього середовища. Даний щоденник складений на базі щоденника обліку з педагогічної практики (фізична культура) ОІППО, Презлята Г.В. 2011.

Ключові функції та можливості щоденника:

Професійна соціалізація та адаптація: Щоденник допомагає структурувати процес входження в колектив ліцею, допомагаючи студенту швидше опанувати внутрішній розпорядок та етику взаємовідносин у ліцеї.

Опанування методичного інструментарію: Завдяки щоденнику студент відпрацьовує навички дидактичного проектування:

- складання планів-конспектів уроків;
- розробка позакласних спортивних заходів;
- грамотний розподіл навантаження відповідно до вікових особливостей учнів.

Зміст

Зміст практики. Індивідуальні обов'язки студента-практиканта……..6
Звітна документація ……. 7
Розклад дзвінків…… 7
Розклад у років з фізичної культури на навчальний семестр……... 7
Індивідуальний план роботи…… 8
План-графік розподілу навчального матеріалу з фізичної культури….. 11
Поурочний календарний план роботи з фізичної культури…… 13
Конспект уроку № 1…….. 17
Конспект уроку № 2…….. 20
Конспект уроку № 3…….. 23
Конспект уроку № 4…….. 26
Конспект уроку № 5…….. 29
Конспект уроку № 6…….. 32
Конспект уроку № 7…….. 35
Конспект уроку № 8…….. 38
Конспект уроку № 9…….. 41
Конспект уроку № 10…… 44
Конспект уроку № 11…… 47
Конспект уроку № 12…… 50
Конспект уроку № 13…… 53
Конспект уроку № 14…… 56
Конспект уроку № 15……..… 59
Конспект контрольного уроку…… 62
Календар спортивно-масових заходів на навчальний семестр 20 __ р 65
Конспект № 1 заняття спортивної секції…… 66
Конспект № 2 заняття спортивної секції…… 69
Конспект № 3 заняття спортивної секції…… 72
Конспект № 4 заняття спортивної секції…… 75
Комплекс вправ _____гімнастики до уроків для учнів __ класів. 78
Психолого-педагогічна характеристика на учня…… 80
Психолого-педагогічна характеристика на _____ клас……... 81
Протокол даних хронометрування уроку…… 83
Протокол обліку пульсових даних з уроку…….. 85
Зведений протокол виконання комплексного тесту учнями ____ класу.. 87
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Виробнича (педагогічна) практика»…….…..88

Зміст практики:

1. Ознайомлення з ліцеєм, режимом її роботи, бесіди з директором, заступниками з навчальної і виховної роботи, керівником та вчителями фізичної культури.
2. Ознайомлення з роботою вчителя фізичної культури, видами планування, планом-графіком, робочим та поурочним планами роботи з фізичної культури класу.
3. Складання календарного плану спортивно-масових мироприємств на період педагогічної практики.
4. Підготовка до проведення всіх форм фізичного виховання школярів(гімнастики до занять, фізкультурних пауз і хвилинок, ігор та забав в режимі шкільного дня).
5. Виконання функцій та обов'язків класного керівника (робота з батьками і громадськістю щодо виховання учнів).
6. Проведення уроків фізичної культури зі школярами, віднесеними до спеціальної медичної групи, а також індивідуальної роботи з дітьми, які відстають у фізичному розвитку.
7. Дослідження фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів і розробка практичних рекомендацій з оптимізації процесу фізичного виховання.
8. Студентам-практикантам суворо виконувати прийняті на базі практики правила охорони праці й протипожежної безпеки. Пройти вступний інструктаж і на кожному конкретному місці практики інструктаж.

Індивідуальні обов'язки студента-практиканта:

- систематично працювати з літературними джерелами;
- установлювати взаємозв'язки між теоретичними положеннями, даними експериментальних досліджень та практичної роботи школи з фізичного вдосконалення дітей;
- самостійно спостерігати, аналізувати навчально-виховний процес;
- підготувати індивідуальний план роботи практиканта, який включає види діяльності, передбачені програмою практики, орієнтовну кількість годин на їх виконання та відмітку про виконання, яку робить методист університету;
- скласти конспекти 15 уроків з підписом та оцінкою вчителя та керівника з фаху;
- скласти конспект контрольного уроку з підписом та оцінкою керівника;
- проаналізувати стан фізичного розвитку, фізичної підготовленості та соматичного здоров'я учнів класу;
- підготувати розробку з організації і проведення однієї з форм занять фізичною культурою в ліцеї (гімнастика до занять, фізкультпауз або хвилин, рухливої перерви) тощо;
- на основі спостереження скласти психолого-педагогічну характеристику учня і класу;

- ознайомитись зі станом спортивно-масової роботи в ліцеї, розробити та провести 4 - занять в одній із спортивних секцій які культивуються у ліцеї;
- підготувати звіт про роботу.

Звітна документація:

- характеристика на студента-практиканта, підписана директором і затверджена печаткою ліцею;
- звіт про педагогічну практику;
- щоденник обліку роботи студента-практиканта з висновками та оцінкою фахового керівника щодо якості проходження педагогічної практики.

Розклад дзвінків

№ уроку	Початок уроку (год. хв.)	Кінець уроку (год. хв.)	Перерва (хв.)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Розклад уроків з фізичної культури на навчальний семестр

№ з/п	Дні тижня	№ дзвінок	1	2	3	4	5	6
1.	Понеділок							
2.	Вівторок							
3.	Середа							
4.	Четвер							
5.	П’ятниця							
6.	Субота							

«Затверджую»

Фаховий керівник_____

Індивідуальний план роботи

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виконання	Підпис методиста
1	2	3	4	5
I.	**Організаційна діяльність**			
II.	**Вивчення змісту і організаційно-методичних основ фізичного виховання в ліцеї**			

1	2	3	4	5
III.	**Практична робота**			

1	2	3	4	5
IV.	**Виховна робота**			
V.	**Навчально-дослідна робота**			
VI.	**Самостійна робота**			

Дата Підпис

“Затверджую”

Фаховий керівник_____

План-графік
розподілу начального матеріалу з фізичної культури
для учнів ___ класу

Завдання

1._____

2._____

3._____

Контрольні нормативи

1._____

_____

2._____

№ %	Зміст навчального матеріалу	Номери уроків																			

“Затверджують”

Фаховий керівник _____

Поурочний календарний план роботи з фізичної культури

№ з/п	Зміст уроків	Дата	Методичні рекомендації
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 1
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 2
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 3
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 4
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 5
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 6
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 7
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 8
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 9
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 10
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 11
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 12
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 13
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 14
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект уроку № 15
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

КОНСПЕКТ КОНТРОЛЬНОГО УРОКУ
з фізичної культури для учнів _____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

Календар спортивно-масових заходів
на навчальний семестр 20 ___ р.

№ з/п	Назва змагань	Категорія учнів	Час проведення	Місце проведення	Головний суддя і секретар	Відповідальний за проведення змагань
1	2	3	4	5	6	7

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект заняття № 1

спортивної секції з _____ для учнів ___ класу

Завдання

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____

_____

Частина заняття	Зміст заняття (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект заняття № 2

спортивної секції з _____для учнів ____ класу

Завдання

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____

_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект заняття № 3
спортивної секції з _____для учнів ____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____
Місце проведення _____
Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

“Затверджую”

Фаховий керівник _____

Конспект заняття № 4
спортивної секції з _____для учнів ____ класу

Завдання

1._____
_____
2._____
_____
3._____
_____

Дата проведення _____

Місце проведення _____

Інвентар і обладнання _____
_____

Частин уроку	Зміст уроку (завдання та вправи)	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

Література якою користувались при написанні конспекту:

Оцінка за конспект:

Оцінка за проведення заняття:

Комплекс
вправ з _____гімнастики до уроку для учнів _____ класів

№ З/П	Зміст вправ	Дозування	Методичні вказівки

№ З/П	Зміст вправ	Дозування	Методичні вказівки

Психолого-педагогічна характеристика на учня

Психолого-педагогічна характеристика на _____ клас

Протокол
даних хронометрування уроку

проведено_____

студентом (ППП) _____

у класі_____

Хронометраж уроку

Частина уроку	Зміст діяльності	Час закінчення діяльності	Пояснення і показ	Виконання вправ	Чекання черги виконання та відпочинок	Допоміжна робота	Простій за винною вчителя
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шикування						
2	Репорт чергового, ознайомлення із завданням уроку						
3	Стройові вправи						
4	Ходьба						
5	Біг						
6	Ходьба						
7	Перешикування з колони по 1 -му в колону по 4-ри послідовними поворотами в						
8	Виконання комплексу ЗРВ: - пояснення першої вправи; - виконання її; - пояснення другої вправи; - виконання її; - пояснення третьої вправи; - виконання її; - пояснення четвертої вправи; - виконання її; - пояснення п’ятої вправи; - виконання її; - пояснення шостої вправи; - виконання її; - пояснення сьомої вправи;						
9	Ходьба на місці						
10	Перешикування в колону						
11	Ознайомленння з технікою_____ - виконання вправи в цілому; - очікування черги для виконання вправи; - виконання елемента вправи; - очікування черги для виконання вправи; - виконання вправи; - очікування черги для виконання вправи; - виконання вправи;						

12	Аналіз та розбір техніки виконання_____						
13	Шикування та перехід до наступного місця занять						
14	Повторення техніки _____: - виконання вправи; - очікування черги для виконання вправи; - виконання вправи; - очікування черги для виконання вправи; - виконання вправи; - очікування черги для виконання вправи; - виконання вправи;						
15	Прибирання приладів та підготовка інвентаря для рухливої гри						
16	Ознайомлення з правилами гри						
17	Рухлива гра_____						
18	Шикування класу, ходьба, вправи для відновлення дихання						
19	Підбиття підсумків уроку, домашнє завдання						
20	Організований вихід учнів з зал.						
	Усього						

$$\text{Загальна щільність уроку} = \frac{\text{час корисної дії}}{\text{час виконання вправи}} \times 100\%$$

$$\text{Моторна щільність уроку} = \frac{\text{час корисної дії}}{\text{час виконання вправи}} \times 100\%$$

Дата Підпис

Протокол

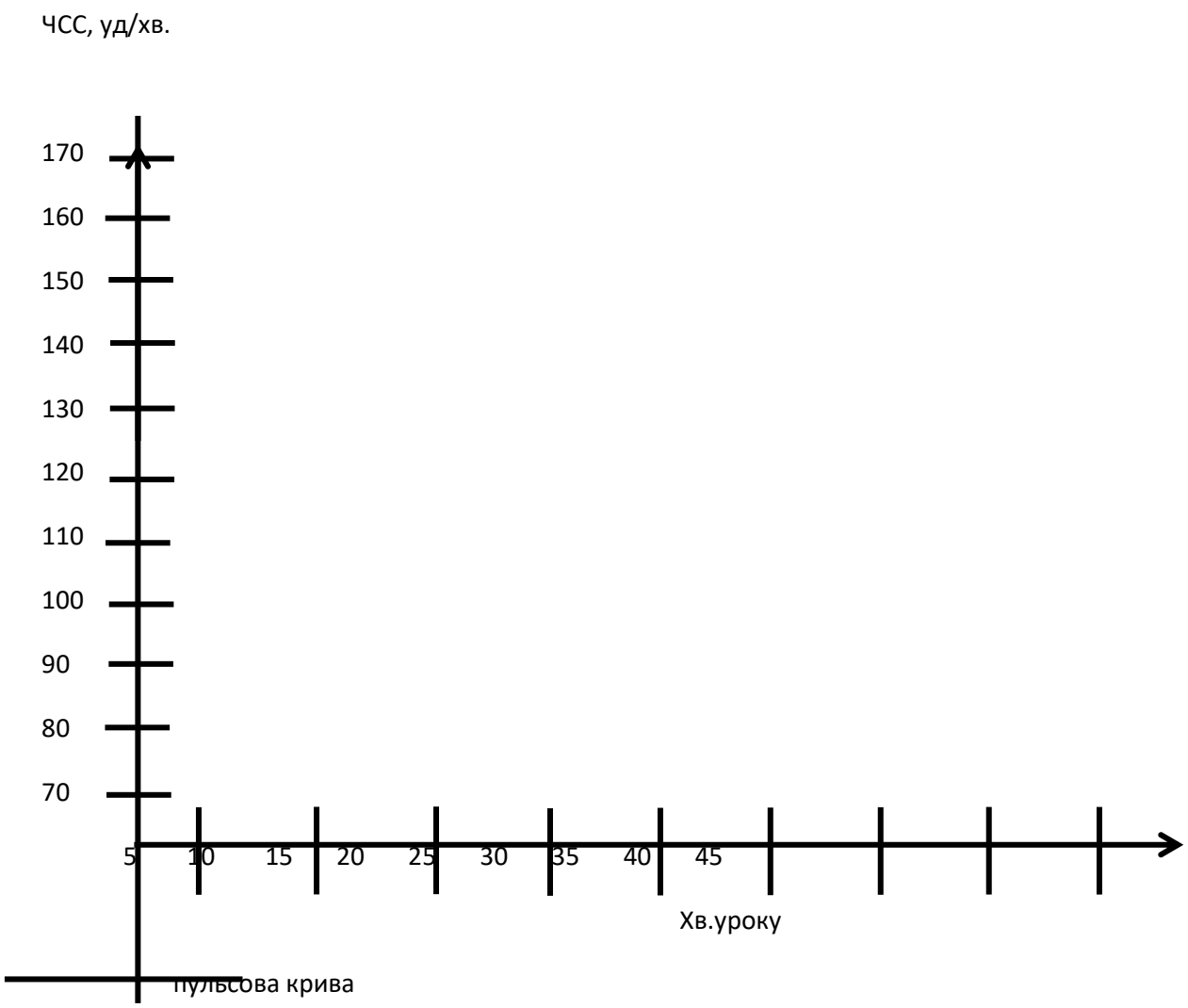
обліку пульсових даних з уроку, проведеного ___ _____20__ року, студентом_____ у_____ класі

№ з/п	Зміст діяльності учня	Час підрахунку пульсу	Частота пульсу	
			За 10сек.	За 1 хв.

Дата: Підпис

Пульсограма уроку

_____ клас, дата_____



Зведений протокол виконання комплексного тесту учнями ____ класу

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Вид випробувань												Сума балів	Загальна оцінка
		Швидкість		Витривалість		Гнучкість		Сила		Спритність		Швидкісно-силова			
		Р-т	Бал	Р-т	Бал	Р-т	Бал	Р-т	Бал	Р-т	Бал	Р-т	Бал		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Виробнича (педагогічна) практика»

Рівень вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» Спеціальність
«017 Фізична культура і спорт»
Галузь знань «01 Освіта / Педагогіка»

м. Івано-Франківськ – 2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича (педагогічна) практик» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань «01 Освіта / Педагогіка», спеціальності «017 Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ», форма навчання – денна/заочна, за навчальним планом, введеним в дію з 01 вересня 2023.

Розробник: Римик Роман Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін

Погоджено
гарант освітньо-професійної програми П'ятничук Галина Олексіївна

Схвалено на засіданні кафедри
спортивно-педагогічних дисциплін
протокол 1 від 23 червня 2026
Завідувач кафедри _____Синиця А.В.

Схвалено на засіданні
науково-методичної ради
факультету фізичного виховання і спорту
протокол 1 від
Голова _____П'ятничук Галина Олексіївна

Затверджено
Директор / декан _____Яців Я.М.
23 червня 2026 року

1. Загальна інформація

Назва навчальноїдисципліни	«Виробнича (педагогічна) практика»
ПІП	Римик Роман Васильович
Контактний телефон викладача	+380509341387
E-mail викладача	roman.rymyk@pnu.edu.ua
Формат навчання	денна/заочна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год
Курс (рік навчання)	4
Семестр	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Графік консультацій	Четвер 16.00 – 18.00

2. Передумови

Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики»; «Теорія і методика викладання легкої атлетики»; «Теорія і методика викладання рухливих і спортивних ігор»; «Сучасні технології спортивного тренування»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Фізіологія спорту»; «Фізіологія людини»; «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність»; «ТІМОВС»; «Педагогіка спорту»; «Технологія рекреаційно-оздоровчої діяльності в туризмі»; «Навчальна практика в ДЮСШ».

3. Анотація

Навчальна дисципліна **«**Виробнича (педагогічна) практика**»** є ключовим елементом професійної підготовки здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю «017 Фізична культура і спорт». Вона забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у реальному освітньому середовищі.

Педагогічна практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-виховного та тренувального процесу, а також перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Практика має наскрізний характер і

реалізується на основі поєднання навчальної, методичної та інноваційної підготовки з безпосередньою діяльністю вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти (ліцеях) під керівництвом фахового керівника (із числа викладацького складу університету), вчителя фізичної культури, зауча і директора ліцею.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича (педагогічна) практика» є формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури, його готовності реалізовувати сучасні підходи до фізичного виховання учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти відповідно до інклюзивної освіти та принципів академічної доброчесності.

Практика спрямована на поглиблення знань із теорії й методики фізичного виховання, спортивно-педагогічних дисциплін, педагогіки, психології, а також на розвиток умінь застосовувати їх у реальних умовах освітнього процесу, зокрема під час проєктування, організації та проведення уроків фізичної культури та тренувальних занять з видів спорту, позакласної та оздоровчо-спортивної діяльності.

Цілі та завдання дисципліни: сприяти формуванню у студентів фахових компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності вчителя фізичної культури; забезпечити практичне засвоєння форм, методів і засобів фізичного виховання в умовах сучасного загальноосвітнього закладу освіти; розвивати навички планування, організації та проведення уроків фізичної культури, тренувальних занять та інших форм освітньої діяльності згідно з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти; формувати у студентів уміння здійснювати рефлексію, аналізувати та удосконалювати власну професійну діяльність; виховувати в студентів потребу до постійного саморозвитку, поновлення знань та творчого підходу до педагогічної практики; підготувати студентів до реалізації індивідуального підходу, інклюзивних та здоров’язбережувальних технологій у фізичному вихованні учнів різного віку та з різними освітніми потребами.

5. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, у тренерській діяльності в обраному виді спорту, та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних та методичних аспектів з фізичного виховання і спорту.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФКЗ. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

6. Тематика дисципліни

Зміст практики

1. **Ознайомлення із закладом загальної середньої освіти (ліцей):**

- вивчення особливостей організації освітнього процесу;
- бесіди з адміністрацією школи (директором, заступниками з навчальної та виховної роботи), вчителем фізичної культури, педагогом-організатором, медичним працівником;

- ознайомлення з режимом роботи закладу, внутрішніми документами, особливостями інклюзивного освітнього середовища.

2. **Ознайомлення з діяльністю вчителя фізичної культури:**

- аналіз робочої документації (освітня програма, навчальний план, поурочне планування, класний журнал, медичні довідки, плани виховної роботи);

- вивчення методів, форм і засобів організації уроків фізичної культури та тренувальних занять з урахуванням різних груп здоров'я учнів;

- ознайомлення з роботою спортивних гуртків, секцій, учнівських спортивних клубів.

3. **Розроблення календарного плану на період педагогічної практики:**

- складання календарного планування з урахуванням освітніх потреб, вікових особливостей, рівня підготовленості школярів та особливостей конкретного закладу загальної середньої освіти (ліцею);
- включення у планування варіативних модулів відповідно до чинної типової освітньої програми з фізичної культури (наприклад: футбол, волейбол, легка атлетика, бадмінтон, чирлідинг, TRX, фітнес, Cool Games, скандинавська ходьба тощо);
- розробка конспектів уроків із використанням сучасних підходів: ігрового, компетентнісного, індивідуально-диференційованого та здоров'язбережувального.

4. **Підготовка та проведення всіх форм фізичної активності школярів:**

Організація та проведення:

– гімнастики до уроків;

– руханкових хвилинок, динамічних пауз, Active Breaks;

– рухливих ігор та народних забав під час перерв і після уроків;

Використання цифрових засобів, відеотренувань, мобільних додатків для організації самостійної рухової активності учнів.

5. **Проведення уроків фізичної культури:**

- проведення навчальних занять у відповідності до календарного та поурочного планування;

- забезпечення диференційованого підходу під час занять з учнями основної, підготовчої та спеціальної медичної групи;

- адаптація занять до потреб учнів з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта).

6. **Виконання функцій класного керівника:**

- організація та проведення виховних заходів спортивно-оздоровчого, морального, національно-патріотичного спрямування;

- співпраця з батьками, соціальним педагогом, психологом та медичним персоналом у виховній роботі;

- залучення учнів до участі у шкільних спортивних заходах, конкурсах, ініціативах типу «Healthy Schools» тощо.

7. **Дослідницька діяльність у процесі практики:**

- діагностика фізичного розвитку, функціонального стану та рівня рухової активності учнів;

- проведення міні-дослідження або педагогічного експерименту з метою вивчення ефективності окремих форм чи методів фізичного виховання;

- розроблення практичних рекомендацій для вдосконалення освітнього процесу.

8. **Забезпечення безпечного освітнього середовища:**

- проходження студентами-практикантами вступного та первинного інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки;

- дотримання правил безпечної поведінки під час проведення занять у спортивному залі, на спортивному майданчику, у навчальному класі;

- ознайомлення з алгоритмами надання домедичної допомоги у разі травматичних ситуацій.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ з/п	Навчальне завдання	Обсяг годин	Вид звітного документа
І. Організація діяльності студента-практиканта			
1.1	Організаційно-настановча конференція з виробничої педагогічної практики	2	Запис у щоденнику
1.2	Розробка індивідуального плану роботи та ведення обліку його виконання	6	Індивідуальний план візований керівником; щоденник
1.3	Методична робота в бригаді (рецензування конспектів, обговорення занять, консультування)	8	Документація з візами керівників
1.4	Участь у підсумковій педагогічній Конференції (захист практики)	4	Звіт про проходження практики
ІІ. Вивчення змісту і методики фізичної культури в закладі загальної середньої освіти (ліцеї)			
2.1	Ознайомлення з базовим закладом (структура, режим роботи, наради, класне закріплення)	5	Записи в щоденнику

2.2	Вивчення шкільної документації (освітня програма, плани роботи, документація з фізичної культури)	6	Зразки документів
2.3	Відвідання та аналіз уроків вчителів фізичної культури	5	Щоденник практики
2.4	Аналіз занять у спортивних секціях, групах здоров’я	6	Записи в щоденнику
2.5	Аналіз оздоровчих заходів у режимі дня (руханки, динамічні паузи, ігри)	6	Щоденник
2.6	Ознайомлення з методикою безпеки життєдіяльності	6	Записи в щоденнику
2.7	Аналіз матеріалів спортивно-масових заходів, змагань, спартакіади	6	Протоколи, звіти
III. Практична діяльність студента-практиканта			
3.1	Розробка робочих (календарних) планів з фізичної культури на період практики	10	Робочий план з візою керівника
3.2	Проведення уроків фізичної культури з використанням варіативних модулів (TRX, Cool Games, бадмінтон тощо)	25	Конспекти уроків
3.3	Проведення занять у спортивних секціях та гуртках	10	Плани, конспекти
3.4	Організація спортивно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня	8	Фотозвіти, плани, щоденник
3.5	Взаємовідвідування, аналіз занять інших практикантів	7	Записи в щоденнику
3.6	Участь в організації та проведенні шкільних змагань, свят, заходів із використанням народного ігрового матеріалу	10	Сценарії, положення, протоколи
IV. Виховна робота			
4.1	Участь у виховних заходах класного керівника	4	План виховної роботи
4.2	Проведення бесід з учнями на спортивно-оздоровчу тематику	6	Тези бесід
4.3	Складання психолого-педагогічної характеристики на учня та клас	4	Характеристики
V. Навчально-дослідна робота			
5.1	Проведення тестування фізичної підготовленості учнів (на початку і в кінці практики)	2	Протоколи, порівняльний аналіз
5.2	Виконання фрагменту до кваліфікаційної роботи дослідження	8	Робочі матеріали

VI. Самостійна робота			
6.1	Опрацювання сучасних наукових джерел, методик, стандартів НУШ	8	Тези, виписки
6.2	Обмін досвідом між студентами-практикантами в групах	6	Запис у щоденнику
6.3	Ознайомлення з роботою спортивного клубу або фахового об'єднання	4	Запис у щоденнику
6.4	Ознайомлення з методикою занять у «групах здоров'я», клубах за інтересами	4	Планування, відгуки
6.5	Підготовка й оформлення звіту з практики	4	Звіт, додатки, характеристики
	Разом	**180 год**	

Форми і методи контролю

Контроль за проходженням виробничої педагогічної практики здійснюється фаховими керівниками від закладу вищої освіти (ЗВО) та бази практики (закладу загальної середньої освіти), а також методистами університету.

Форми контролю:

- ✓ **Поточний контроль** — систематичне спостереження за виконанням окремих розділів програми практики, своєчасністю виконання завдань і відповідністю фактичної діяльності індивідуальному плану студента;
- ✓ **Проміжний контроль** — аналіз результатів проміжних звітів, рецензування конспектів уроків, участь у методичних обговореннях;
- ✓ **Підсумковий контроль** — оцінка виконання всієї програми практики, захист звіту з практики, аналіз якості ведення документації та результатів дослідницької роботи.

Методи контролю:

- ✓ Перевірка та вивчення щоденника практики, де студент фіксує детальний опис завдань, які виконувалися протягом кожного робочого дня, із зазначенням кількості годин;
- ✓ Аналіз індивідуального плану практики, затвердженого фаховим керівником, з відмітками про виконання кожного завдання;
- ✓ Оцінювання якості підготовки і проведення уроків фізичної культури, участі в методичній роботі, виховних і спортивно-оздоровчих заходах;
- ✓ Моніторинг активності студента у самостійній та навчально-дослідній роботі під час практики;
- ✓ Проведення бесід, співбесід, опитувань зі студентами для з'ясування рівня їх готовності до педагогічної діяльності.

Важливі вимоги:

Фаховий керівник від бази практики ставить відмітку в індивідуальному плані студента про виконання роботи лише за умови наявності відповідних записів у щоденнику. Студенти несуть відповідальність за своєчасне та якісне ведення щоденника практики.

Вимоги до звіту

Після завершення терміну педагогічної практики студент зобов'язаний надати звіт про виконання програми та індивідуального плану практики.

Форма звіту:

- ✓ Загальною та обов'язковою формою звітності є письмовий звіт, який підписується та оцінюється керівником практики від бази (закладу загальної середньої освіти).
- ✓ Письмовий звіт подається разом із супровідними документами: щоденником практики, індивідуальним планом, характеристиками та іншими необхідними матеріалами.
- ✓ Для рецензування звіт передається керівнику практики від закладу вищої освіти.

Зміст звіту:

- ✓ Відомості про виконання студентом усіх розділів програми та завдань індивідуального плану практики.
- ✓ Опис роботи, яку студент виконав особисто, поданий чітко, коротко й конкретно.
- ✓ Інформація з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, що стосується проведених занять і заходів.
- ✓ Висновки про результати практики та пропозиції щодо удосконалення професійної діяльності і організації навчально-виховного процесу.

Організаційні моменти:

- ✓ Для узагальнення матеріалів, збору інформації та підготовки звіту студентам виділяється 2–3 робочі дні наприкінці практики.
- ✓ Звіт повинен бути структурованим, логічно викладеним і оформленим відповідно до вимог ЗВО.

Підведення підсумків практики

Звіт з виробничої педагогічної практики студент захищає перед комісією, призначеною завідувачем кафедри.

Склад комісії:

- ✓ Фахові керівники практики від закладу вищої освіти;
- ✓ За можливості — керівники від баз практики (закладів загальної середньої освіти);
- ✓ Завідувач та викладачі кафедри, які викладали спеціальні дисципліни, пов'язані з фізичною культурою.

Процедура захисту:

- ✓ Захист звіту проводиться у формі доповіді студента з можливістю відповіді на запитання членів комісії;
- ✓ Оцінювання захисту здійснюється за диференційованою системою, яка враховує якість звіту, рівень практичних умінь, теоретичні знання та активність студента під час практики.

7. Оцінювання практики

Оцінювання:

- ✓ Комісія приймає залік (або виставляє оцінку) студентам протягом перших десяти днів після завершення практики;
- ✓ Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості та

залікової книжки студента з підписом методиста.

№	Вид контролю	Бали
1	Аналіз відвіданих занять	25
2	Оформлення планів-конспектів практичнихзанять (уроків) та їх проведення	25
3	Контроль на уроках фізичної культури	10
4	Оформлення виховного заходу та його проведення	15
5	Персональний звіт	15
6	Виступ на підсумковій конференції	10
Всього		**100**

Студенту, який не виконав програми практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно. Студент, який в останнє отримав негативну оцінку комісії за практику, відраховується із ЗВО.

До заліку з практики допускаються студенти, які виконали наступні вимоги:

- ✓ надали щоденник практики;
- ✓ надали позитивну характеристику про проходження практики, підписану відповідальним від бази та затверджену юридичною особою від бази практики (підпис затверджено печаткою);
- ✓ надали для перевірки конспекти всіх проведених під час проходження практики занять та первинного письмового матеріалу про виконання завдань практики (журнали, протоколи, відомості, копії наказів та розпоряджень, документів обліку, результатів тестувань тощо);
- ✓ не отримали серйозних зауважень про порушення трудової та навчальної дисципліни.

8. Література

Основна

1. Бондаренко ІІ, Петренко ОВ. Методика організації виробничої педагогічної практики студентів у закладах загальної середньої освіти. Вісник освіти і науки України. 2023;15(4):128-135. Ukrainian.
2. Безперервна пропедевтична педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої педагогічної освіти першого (бакалаврського) рівня другого року навчання / за ред. Золотухіної СТ. Харків: Планета-Принт; 2019. 42 с.
3. Качан ОА. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Витоки; 2017. 138 с.
4. Нагаєв ВМ. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник.

Харків: Стильна типографія; 2019. 267 с.

5. Наскрізна педагогічна практика: навчально-методичний посібник / за ред. Сбруєвої АА. Суми: Вид-во СумДУ; 2016. 324 с.

6. Мирончук НМ. Методичні основи організації педагогічної практики студентів закладу вищої освіти: методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка; 2017. 52 с.

7. Методичні рекомендації до проведення психологічної практики для студентів III-V курсів та магістрантів V курсу всіх спеціальностей педагогічного напряму / уклад. Шайда НП, Саврасов ВП, Маковєєва СВ та ін. Слов'янськ: Вид-во ДонНУ; 2009. 36 с.

8. Презлята ГВ, Ткачівська ІМ. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавництво; 2018. 365 с.

9. Ситнік ВП, Ковальчук ЛВ. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2022;3(98):45-52. Ukrainian.

10. Шиян БМ, Омельяненко ІО. Теорія і методика фізичного виховання школярів: навчальний посібник у 2 ч. Тернопіль: Вид-во ТНПУ; 2012. Ч. 2. 304 с.

Додаткова

1. Буряк ВК. Методологічний аспект побудови навчального процесу. Вища школа. 2007;(1):10–19.

2. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: навчальний посібник. Київ: Освіта України; 2008. 256 с.

3. Гуревич РС. Інноваційні педагогічні технології в підготовці магістрів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2013;(2):100–5.

4. Івашенко ВП, Безкопильний ОП. Методика фізичного виховання: навчальний посібник. Черкаси; 2005. Ч. 1. С. 216–30.

5. Круцевич ТЮ, Безверхня ГВ. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література; 2010. 248 с.

6. Олійник МО. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом України. 3-тє вид., переробл. і допов. Харків: ХаДІФК; 2000. 292 с.

7. Присяжнюк СІ. Фізичне виховання: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури; 2008. 504 с.

8. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти. Інформаційний збірник та коментарі. Київ: Міністерство освіти і науки України; 2011;(4–6):84–93.

9. Сергієнко ЛП. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник для студентів ВНЗ ФВіС. Харків: ОВС; 2007. 271 с.

Інтернет-ресурси

1. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua.
2. https://vseosvita.ua https://naurok.com.ua
3. https://www.ed-era.com https://prometheus.org.ua
4. https://imzo.gov.ua
5. https://osvita.diia.gov.ua
6. http://www.coursera.org
7. http://www.khanacademy.orghttps://sukhari.com.ua
8. https://vumonline.ua